|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 41. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un pomeriggio al cinema** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di…** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (uvežbavanje/utvrđivanje) | | | |
| Cilj časa: | Opisivanje događaja iz prošlosti, utvrđivanje vokabulara u vezi sa filmom | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji opiše radnju iz prošlosti, da razmeni informacije o filmu, da iskaže interesovanje, dopadanje, nedopadanje jednostavnim jezičkim sredstvima. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, verbalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Radna sveska, 28.strana, vežbanje 1 Raccontare un avvenimento passato**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Učenici jedan drugom pričaju o jednom lepom danu koji su proveli sa svojim društvom. Učenici koriste passato prossimo. Nakon pripreme, učenici u parovima vode razgovor.  **Vežbanje 2**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici analiziraju fotografije o odgovaraju na pitanje šta su osobe na slici radile, koristeći passato prossimo.  **Vežbanje 3 Esprimere interesse**  Nastavnik pita učenike da govore o filmu koji im se svideo i zašto. Nastavnik podstiče sve učenike da učestvuju u ovoj aktivnosti i da daju kratka obrazloženja.  **Vežbanje 4 Esprimere disinteresse**  Nastavnik pita učenike da govore o programu koji su videli na televiziji, a nije im se svideo i da objasne zašto. Kao i u prethodnom vežbanju, nastavnik podstiče sve učenike na razgovor i izražavanje mišljenja jednostavnim iskazima.  **Vežbanje 5, Raccontare fatti passati e dire quello che mi piace o non mi piace vedere al cinema**  Nastavnik daje uputstvo za pisanje zadatka. Učenici pišu mejl svom drugu/drugarici sa kojim se dopisuju iz Italije i pričaju o filmu koji su videli, kog je žanra, ko je režiser, glumci kao i zašto im se svideo ili nije. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici pišu do kraja časa i predaju svoje radove nastavniku koji će ih pregledati za sledeći čas. Ukoliko učenici ne stignu da odrade ovu aktivnost, nastavnik je zadaje za domaći zadatak. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |